

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 85 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ детский сад № 85)**

64-й Армии, ул. 32 а, Волгоград, 400079 , тел. 8(8442) 42-14-95;  
e-mail: [dou85@volgadmin.ru](mailto:dou85@volgadmin.ru), сайт: <http://mou85.oshkole.ru/>  
ОКПО 48084294, ОГРН-1023404291976, ИНН3447016711, КПП344701001

---

Аналитическая справка

по результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 85 Кировского района Волгограда» обязательному минимуму содержания,  
заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 Кировского района Волгограда» (ООП МОУ детский сад № 85) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова , Е. В. Соловьёва

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от рождения до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру .Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МОУ детского сада № 85 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный .

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение.

В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы. Объем обязательной части ООП МОУ детский сад № 85 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МОУ детский сад № 85 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено: 1. Структура ООП МОУ детский сад № 85 соответствует ФОП ДО: ПС – 89 %, ЧС – 11 %. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП МОУ детский сад № 85 – ФОП ДО: ПС – 56 %, ЧС – 44 %. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 7 задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП МОУ детский сад «№ 85 – ФОП ДО: ПС – 87 %, ЧС – 3 %, НС – 10 %. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году; к пяти годам – включить п. 28; к шести годам – п.4, п.14; к концу дошкольного возраста – п.7, п.17, п.25.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МОУ детский сад № 85 – ФОП ДО: ПС – 69 %, ЧС – 21%, НС – 10%. Социально-коммуникативное развитие от 3 до 4 лет дополнить п.4; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.3, п.4; от 6 до 7 лет – п.2, п.3, п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 5 до 6 лет – п.2; от 6 до 7 лет – п.4.

Речевое развитие: от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет – п.4, п.5, п.6; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.4, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.4, п.5, п.6. Добавить задачи: п.2

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной; от 2 до 3 лет – п.6; от 3 до 4 лет – п.1, п.2; от 4 до 5 лет – п.3; от 5 до 6 лет – п.1, п.2, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.3, п.4, п.5.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.6, п.7; от 6 до 7 лет – п.1, п.4. Скорректировать задачи: п.1

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МОУ детский сад № 85 – ФОП ДО: ПС – 50 %, ЧС – 0, НС – 50 %.

Доработать раздел программы в соответствии с ФООП ДО, включить в ООП МОУ детский сад № 85 все целевые группы в соответствии с ФООП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МОУ детский сад № 85 обязательному минимуму содержания, заданному ФООП ДО: ПС – 70 %, ЧС – 16 %, НС – 14 %.

*Вывод и рекомендации:* Таким образом, соответствие ООП МОУ детский сад № 85 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 86 %. При разработке ООП МОУ детский сад № 85 в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МОУ детский сад № 85 обеспеченность инфраструктуры составляет – 61 %:

Таблица № 1

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МОУ детского сада № 85 в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащенности помещений, %
1	Методический кабинет	57%
2	Музыкальный зал	63%
3	Кабинет учителя-логопеда	53%
4	Первая младшая группа (2-3 г.)	58%
5	Вторая младшая группа (3-4 г.)	64%
6	Средняя группа (4-5 л.)	58%
7	Старшая группа (5-6 л.)	59%
8	Подготовительная группа (6-7 л.)	68%
9	Компенсирующая группа ТНР (5-7 л.)	61%
10	Прогулочные участки	75%
Средний показатель		61%

Таблица № 2

Оснащенность образовательного процесса МОУ детского сада № 85 учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащённости помещений, %
1	Методический кабинет	82%
2	Музыкальный зал	82%
3	Кабинет учителя-логопеда	75%
4	Первая младшая группа (2-3 г.)	61%
5	Вторая младшая группа (3-4 г.)	60%
6	Средняя группа (4-5 л.)	65%
7	Старшая группа (5-6 л.)	59%
8	Подготовительная группа (6-7 л.)	58%
9	Компенсирующая группа ТНР (5-7 л.)	60%
10	Прогулочные участки	57%
Средний показатель		63%

**Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МОУ детский сад № 85 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащённости инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МОУ детский сад № 85 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 71 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МОУ детский сад № 85, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФООП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МОУ детский сад № 85 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО.

Заведующий МОУ детским садом № 85



Л.И. Овчарова

Старший воспитатель



Н.В. Шерстобитова